



Candidatura N. 990461
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di
alternanza scuola-lavoro

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. SAN GIOVANNI BOSCO
Codice meccanografico	MNIS00400B
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA ROMA S.N.C.
Provincia	MN
Comune	Viadana
CAP	46019
Telefono	0375781144
E-mail	MNIS00400B@istruzione.it
Sito web	www.istitutosgbosco.gov.it
Numero alunni	1275
Plessi	MNRA00402C - IPA-ALBERGHIERO S.G.BOSCO MNR004014 - IPSS S.G. BOSCO MNR00450C - IPSS SERALE S.G.BOSCO MNRI004013 - IPSIA S.G.BOSCO VIADANA MNRI004024 - IPSIA S.G.BOSCO MANTOVA MNRI00450B - IPSIA SERALE S.G.BOSCO MNTF00401X - ITIS S.G.BOSCO



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.6.6 Stage/tirocini	10.6.6A Percorsi alternanza a scuola/lavoro	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione delle collaborazioni con gli altri soggetti del territorio (ad es: altre scuole, laboratori territoriali, enti, ecc.)
10.6.6 Stage/tirocini	10.6.6B Percorsi di alternanza a scuola-lavoro - transnazionali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali -



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 990461 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	ASL: Imparare lavorando nelle filiere del territorio	€ 13.446,00
Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti	ASL: Un' opportunità per le aziende del territorio e per i giovani.	€ 13.446,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 26.892,00

Riepilogo moduli - 10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	Working abroad experience	€ 52.785,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 52.785,00

Articolazione della candidatura

10.6.6 - Stage/tirocini

10.6.6A - Percorsi alternanza scuola/lavoro

Sezione: Progetto

Progetto: Learning by doing

Descrizione progetto

Il presente progetto rientra nell'azione 10.6.6A, finalizzato al potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, attraverso un'esperienza della durata di 120 ore per ciascuno dei 2 moduli da suddividersi in un primo periodo di formazione dove un esperto esterno e un tutor interno provvederanno alla crescita professionale degli studenti secondo un programma e un progetto specifico che verrà definito sulla base delle esigenze richieste dalle aziende di riferimento. Un secondo periodo riguarderà l'attività di stage da svolgersi presso le aziende del territorio e si concluderà con un questionario per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti e il livello di gradimento raggiunto.

Il progetto vuole offrire agli studenti la possibilità di esplorare le diverse e nuove possibilità di carriera professionale rappresentate dalle opportunità fornite dagli attori presenti nel territorio. Tutte le attività del percorso serviranno a fornire agli studenti tutte quelle informazioni necessarie a definire un proprio percorso di alternanza scuola lavoro in modo tale che ogni studente possa sviluppare capacità e competenze tali da riuscire ad orientare le proprie scelte lavorative future sia nello studio che nel lavoro.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

La sede di Viadana dell'Istituto "San Giovanni Bosco" si colloca in provincia di Mantova, con un bacino di utenza che si estende oltre la provincia stessa, raggiungendo le province di Parma, Reggio Emilia, Cremona. L'ampia estensione del territorio di riferimento comporta interazioni sia con un territorio prettamente rurale, sia con un territorio costituito da piccole-medie imprese. I territori di riferimento si caratterizzano per un'alta presenza di stranieri di seconda generazione, non sempre integrati con il territorio, ai quali si aggiungono stranieri appena immigrati, con difficoltà nella lingua italiana e nell'accettazione delle regole e cultura occidentale. Forte è anche la presenza di immigrati provenienti dal Sud Italia, generalmente ben integrati con il territorio. Le competenze acquisite dai nostri studenti sono facilmente spendibili nel tessuto economico locale, che si caratterizza nei suoi distretti agro-alimentare-zootecnico, metalmeccanico, elettrico, chimico, commercio e servizi. A dimostrazione di quanto affermato il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (periodo di riferimento 2014/15) riporta che il tasso di occupazione dei nostri studenti in uscita che si affacciano al mondo del lavoro è prossimo al 65%.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il progetto vuole offrire agli studenti la possibilità di esplorare le diverse e nuove possibilità di carriera professionale rappresentate dalle opportunità fornite dagli attori presenti nel territorio. Tutte le attività del percorso serviranno a fornire agli studenti tutte quelle informazioni necessarie a definire un proprio percorso di alternanza scuola lavoro in modo tale che ogni studente possa sviluppare capacità e competenze tali da riuscire ad orientare le proprie scelte lavorative future sia nello studio che nel lavoro.

Tale progetto è coerente con altri progetti che la scuola sta portando avanti da un lato nel favorire l' inclusione sociale e le pari opportunità e dall' altro perché implementa nuove metodologie e strumenti finalizzati ad una didattica aperta con lo scopo di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta degli studenti

Altro obiettivo è il coinvolgimento di partner presenti nel tessuto territoriale allo scopo di costituire una rete di soggetti in qualità di comunità educante, ciascuno dei quali potrà apportare un suo contributo e fungere da riferimento per le altre scuole.

Infine vista la modularità del progetto, dal punto di vista esecutivo, potrà essere replicabile nel tempo e sul territorio, aumentandone il grado di fruibilità.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge ad un numero di 15 alunni per ciascuno dei due moduli, scelti fra coloro che frequentano gli ultimi 3 anni di tutti i corsi di studi della sede di Viadana dell'I.I.S. San Giovanni Bosco. Gli studenti saranno identificati dai Consigli di Classe, individuando i ragazzi demotivati e scarsamente interessati alle discipline scolastiche, ragazzi con difficoltà di inclusione sociale, ragazzi che preferiscono attività laboratoriali più che classiche lezioni in classe. I potenziali destinatari verranno scelti anche sulla base del riscontro avuto da parte delle aziende del territorio nelle loro esperienze pregresse di alternanza scuola lavoro.

Anche i genitori degli alunni saranno coinvolti nei moduli didattici del progetto, in particolare essi parteciperanno assieme ai ragazzi al periodo di formazione di 8 ore che verrà tenuto dal tutor scolastico e aziendale. In tal modo genitori che lavorano presso le aziende del territorio o in alcuni casi essi stessi proprietari d'azienda potranno portare in modo attivo la propria esperienza professionale sui banchi di scuola.



Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La sede centrale del nostro Istituto, in cui è previsto un modulo didattico, è di regola aperta fino alle ore 18.30 tutti i giorni della settimana tranne il sabato. L'apertura della sede è permessa dalla presenza costante in servizio di collaboratori scolastici. A turno sono presenti anche gli assistenti tecnici e gli assistenti amministrativi. Le attività inerenti il progetto si svolgeranno prevalentemente di pomeriggio nei periodi di attività didattica mattutina. Per le attività del progetto, che eventualmente dovessero essere previste in orari o in giorni non coperti dalla normale apertura pomeridiana, sarà garantita l'apertura della scuola da collaboratori scolastici incaricati. Per i moduli in cui è prevista la mensa saranno fatte opportune convenzioni con le strutture adiacenti le aziende ospitanti, in cui gli alunni potranno consumare pasti e ristorarsi.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

L'I.I.S. "S. G. Bosco" da parecchi anni ha sperimentato percorsi in Alternanza Scuola Lavoro su tutti i settori in cui si articola l'Istituto, raggiungendo, e spesso superando, la durata prevista dall'art. 1 comma 33 della legge 107/2015.

Il progetto per il potenziamento dell'attività di ALS si lega ai seguenti progetti:

- Alternanza scuola lavoro (A.S. 2016/17 e precedenti): Viene proposta la "scuola in azienda", in cui gli studenti possono assistere a lezioni tenute da esperti di settore e in qualche caso possono contribuire attivamente alle attività lavorative.
- Fixo per giovani Neet (A.S. 2016/17): Azioni in favore dei giovani Neet (Not-engaged- in education, employment or training) in transizione istruzione-lavoro che non sono impegnati nello studio, nel lavoro o nella formazione.
- Progetto per il conseguimento del patentino fgas (A.S. 2016/17 e 2015/16): Il corso ha il compito di far conseguire il patentito FGAS al fine di ottenere l'abilitazione alla Categoria 1 ed operare nell'ambito di controllo perdite, recupero, installazione, manutenzione e riparazione.
- Impresa Formativa Simulata (2012/13 e 2011/12): È un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete e fa riferimento ad un'azienda reale (azienda tutor).

Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

La finalità di questo progetto è quella di avvicinare in modo intensivo lo studente al mondo della piccola e media impresa (PMI) attraverso l'analisi delle competenze, allo scopo di favorire il coordinamento tra la programmazione didattica delle scuole e le esigenze lavorative.

Un altro aspetto innovativo del progetto è quello di coinvolgere in modo attivo le famiglie degli studenti durante tutto il periodo di formazione dei ragazzi e durante le attività laboratoriali successive al periodo aziendale.

Le strategie didattiche utilizzate nel progetto sono principalmente quelle del Tutoring da parte di esperti esterni provenienti dal mondo della PMI e di Tutor interni, l'uso del Cooperative Learning e del Problem Solving, il Learning by Doing e la metodologia Task Based Approach.

Il progetto vede coinvolti 15 studenti/studentesse fra ultimi 3 anni (per ciascun modulo) che, dopo opportuna selezione, lavoreranno in piccoli gruppi per un progetto comune; Lo scopo primario del progetto è quello di eliminare il gap esistente fra scuola-azienda e famiglia, e abbassare il tasso di disoccupazione giovanile.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. SAN GIOVANNI BOSCO
(MNIS00400B)

Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

L'attività di alternanza scuola – lavoro si svolge con le seguenti modalità: - Definizione dei 15 ragazzi pilota (per ciascun modulo) che parteciperanno al progetto e formazione dei piccoli gruppi che lavoreranno assieme distribuiti nelle aziende del territorio . Essi saranno scelti fra coloro che hanno maggiori difficoltà scolastiche, ragazzi demotivati e scarsamente interessati alle discipline scolastiche, coloro che preferiscono attività laboratoriali. -un primo periodo di 4 giorni (2 ore per ciascun giorno) dove un esperto esterno e un tutor interno provvederanno alla formazione professionale degli studenti secondo un programma e un progetto specifico che verrà definito sulla base delle esigenze richieste dalle aziende di riferimento. Durante tutto questo periodo le famiglie degli studenti potranno partecipare in modo attivo, in modo da portare le loro esperienze all'interno dell'Istituto e creare un dialogo fra azienda, famiglia e studenti. -un secondo periodo di tre settimane verrà svolto in azienda in orario full time in modo tale che gli studenti, in team, possano imparare ad applicare le conoscenze acquisite a situazioni concrete e sulla base di un progetto comune. Sarà previsto, al termine del secondo periodo, un esame finale, svolto presso i nostri laboratori, per verificare le competenze acquisite nel corso della formazione professionale svolta in azienda. Gli studenti conseguiranno un attestato di merito per il riconoscimento delle competenze acquisite.

Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Nel progetto abbiamo voluto focalizzare l'attenzione soprattutto sulle PMI Italiane, che, costituendo più del 90% del mercato del lavoro italiano, rappresentano un importante punto di congiunzione tra istituzioni scolastiche e territorio. Il coinvolgimento delle PMI nell'attività didattica formativa degli studenti rappresenta un punto d'incontro fondamentale fra le esigenze lavorative dell'impresa e quelle formative degli studenti.

I percorsi di ASL sono realizzati con l'obiettivo di:

- Supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro,
- Favorire l'orientamento dei giovani a supporto di vocazioni personali,
- Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica,
- Contribuire al raggiungimento dei parametri europei (Strategia Europea 2020) in materia di istruzione, occupazione e integrazione.

Dalla parte delle imprese invece, i motivi che giustificano la partecipazione al programma di potenziamento dell'ASL riguardano:

- Supportare i giovani nell'orientamento al lavoro,
- Conoscere potenziali candidati, raccogliendo e preservando i CV più interessanti,
- Rafforzare il legame con il territorio, in termini di competitività, e di reputazione del brand.
- Far conoscere l'azienda ai giovani del territorio e nel contempo offrire loro la possibilità di acquisire competenze non rintracciabili nel mercato (employer branding).

Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Le strategie di coinvolgimento previste sono:

- Presentazione del progetto alle famiglie
- Colloquio con le famiglie degli studenti e con gli studenti per i quali sono stati rilevati particolari bisogni formativi.

Il progetto verrà presentato come un momento altamente formativo e professionalizzante. L'obiettivo è quello di cercare un'interazione fra le competenze acquisite con il proprio percorso di studi e la vita lavorativa. Le caratteristiche stesse del progetto dovrebbero agire come leva per invogliare gli studenti a partecipare alle attività laboratoriali previste e vivere l'esperienza in azienda come un'opportunità e non un obbligo.

Le strategie per l'inclusione che si pensa di adottare sono parte integrante del progetto stesso: il cooperative learning in primo luogo, così come possibili momenti di peer tutoring. Inoltre anche gli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento possono vedere valorizzate le proprie capacità attraverso il learning by doing e la metodologia di apprendimento Task Based Approach.

Le esperienze collaborative, si allineano di fatto con i suggerimenti dell'inclusive education per cui, mentre si apprende, ci si assume la responsabilità di lavorare con e per i compagni.

In particolare la scuola cercherà di coinvolgere, tenendo conto del contesto territoriale e dell'importante affluenza di alunni non italofoni, di studenti che faticano ad inserirsi nelle normali attività curricolari.

Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

La riflessione pedagogica del progetto si concretizza nella consapevolezza che l'attività di alternanza è il metodo formativo nel quale ci si allena, intenzionalmente, a considerare le conoscenze (sapere) e le abilità (saper fare) come i mezzi per impadronirsi di competenze nella risoluzione di problemi concreti (fine). E, reciprocamente, dove eventuali competenze professionali, maturate per imitazione ed esperienza manipolativa sono poste a oggetto di riflessione. Per questo non c'è prima la scuola e poi il lavoro. Ma è fondamentale che il lavoro entri nel concreto svolgersi del processo formativo e che la scuola sia sempre meno distante dalla vita reale. In questa concezione, competenze e conoscenze non sono antitetici ma cooperano nel processo di insegnamento e apprendimento. Per poter misurare l'impatto del progetto sui destinatari sia in termini di risultati raggiunti che di gradimento delle attività svolte, sarà necessario prevedere una batteria di questionari da sottoporre ex ante ed ex post, ovvero prima dello svolgimento dell'attività di stage aziendale e alla conclusione del percorso. I risultati dei questionari ex ante ed ex post saranno tabulati e saranno presi come dati di riferimento per la valutazione del progetto, sia nei confronti dei destinatari, sia sulla comunità scolastica.

Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

Oltre alle forme di pubblicità obbligatorie previste per i progetti PON, le attività progettuali saranno presentate in istituto, unitamente al progetto di ASL all'estero (azione 10.6.6b), attraverso un'apposita assemblea di istituto eventualmente aperta anche alla cittadinanza. In tale occasione saranno presentati gli obiettivi e le finalità delle attività, destinati in primo luogo ad un numero ridotto di studenti (massimo 15), i cui materiali utilizzati e prodotti (sia delle attività del progetto di alternanza con le aziende del territorio, sia delle attività durante l'esperienza all'estero) saranno tuttavia messi a disposizione dell'intera comunità scolastica attraverso il sito dell'istituto; potranno quindi essere riutilizzati liberamente e potranno costituire la base per la replicabilità del progetto.

L'attività sarà inoltre promossa attraverso le testate online e cartacee del territorio e le classiche forme di propaganda messe in atto da parte della scuola (orientamento in ingresso e in uscita, pagina facebook d'Istituto, volantini promozionali..).

Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Come già descritto nel progetto, prima dell'avvio delle attività di stage gli studenti assieme ai genitori affronteranno assieme un periodo di formazione e di confronto. Entrambi, genitori e allievi, assieme al tutor interno e a quello esterno, diventeranno protagonisti della progettazione delle attività a cui poi parteciperanno. Successivamente, i destinatari dovranno compilare un questionario relativo ai contenuti del progetto da realizzare in piccoli gruppi e un questionario relativo alle aspettative legate alla partecipazione alle attività di alternanza.

In tal modo sarà possibile progettare le attività didattiche sulla base degli effettivi interessi emersi dal questionario e sulla base delle effettive aspettative.

Al termine dell'esperienza sarà richiesto agli studenti di progettare i momenti di restituzione/confronto con la comunità scolastica e con il territorio, eventualmente coinvolgendo anche i genitori per una testimonianza sulle emozioni trasmesse dai propri figli durante l'esperienza.

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Per la realizzazione delle attività di potenziamento dell'alternanza scuola lavoro, l'Istituto San Giovanni Bosco intende avvalersi del supporto di figure aziendali di rilievo nel territorio che possano contribuire, a titolo gratuito, a rafforzare l'orientamento dei giovani a supporto delle vocazioni personali.

L'Istituto, anche attraverso l'eventuale supporto con gli enti locali di riferimento (Comune di Viadana, Provincia di Mantova), inviterà esponenti del territorio che possano dare testimonianza dell'importanza del contributo dei giovani al raggiungimento dei parametri europei (Strategia Europea 2020) in materia di istruzione, occupazione e integrazione.

Tali interventi saranno realizzati durante le attività didattiche sulla base delle disponibilità fornite dalle figure invitate.

Saranno inoltre invitati, a titolo gratuito, ex studenti dell'Istituto che hanno trovato un inserimento lavorativo nel territorio e che possano dare una testimonianza concreta di quanto l'attività di alternanza scuola lavoro possa contribuire in modo attivo ad orientarsi correttamente nel mondo lavorativo.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alternanza scuola lavoro (A.S. 2016/17 e precedenti): Viene proposta la 'scuola in azienda', in cui gli studenti possono assistere a lezioni tenute da esperti di settore e in qualche caso possono contribuire attivamente alle attività lavorative.	PAGINA 71	http://www.istitutosgbosco.gov.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=24806&Itemid=60
Fixo per giovani Neet (A.S. 2016/17): Azioni in favore dei giovani Neet (Not-engaged- in education, employment or training) in transizione istruzione-lavoro che non sono impegnati nello studio, nel lavoro o nella formazione.	PAGINA 71	http://www.istitutosgbosco.gov.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=24806&Itemid=60
Impresa Formativa Simulata (2012/13 e 2011/12): È un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete e fa riferimento ad un'azienda reale (azienda tutor).	PAGINA 71	http://www.istitutosgbosco.gov.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=24806&Itemid=60
Progetto per il conseguimento del patentino fgas (A.S. 2016/17 e 2015/16): Il corso ha il compito di far conseguire il patentino FGAS al fine di ottenere l'abilitazione alla Categoria 1 ed operare nell'ambito di controllo perdite, recupero, installazione	PAGINA 71	http://www.istitutosgbosco.gov.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=24806&Itemid=60

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con Strutture ospitanti

Oggetto	Strutture ospitanti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Convenzione con l'azienda Be-One di Gozzi Stefano, ubicata a Viadana, che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Stazione Be1 di Gozzi Stefano	7388	23/06/2017	Si



Convenzione con l'azienda Car Man di Calza Angelo e Gozzi Roberto, ubicata a Viadana, che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Car Man di Calza Angelo e Gozzi Roberto s.n.c.	7389	23/06/20 17	Si
Convenzione con l'azienda autofficina e elettrauto Spegni Gianfranco, ubicata a Viadana, che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Autofficina e Elettrauto Spegni Gianfranco	7390	23/06/20 17	Si
Convenzione con l'azienda Bogni srl, ubicata a Viadana, che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Bogni srl	7391	23/06/20 17	Si
Convenzione con l'azienda Autocarrozzeria Elite Car, ubicata a Viadana, che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Autocarrozzeria Elite Car	7392	23/06/20 17	Si
Convenzione con l'azienda Autofficina Rovina Giuseppe, ubicata a Viadana, che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Autofficina Rovina Giuseppe	7393	23/06/20 17	Si
Convenzione con l'azienda Tassoni Aldo, ubicata a Viadana, che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Tassoni Aldo Di Tassoni Silver E Flisi Gianpietro S.n.c.	7394	23/06/20 17	Si
Convenzione con l'azienda Viadana gomme snc, ubicata a Pomponesco, che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Viadana Gomme snc	7395	23/06/20 17	Si



Convenzione con l'azienda Autoservice di Vaiti Luigi, ubicata a Viadana, che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Autoservice di Vaiti Luigi	7396	23/06/2017	Si
Convenzione con l'azienda Immergas S.p.A., ubicata a Brescello, che si rende disponibile come struttura ospitante per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera, in qualità di grande azienda.	Immergas S.p.A.	7423	23/06/2017	Si
Convenzione con l'azienda Gruppo Meca Srl, ubicata a Boretto (RE), che si rende disponibile per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti.	Gruppo Meca Srl	8071	05/07/2017	Si
Convenzione con l'azienda Ferrari Sergio Metalmeccanica Srl, ubicata a Brescello (RE), che si rende disponibile come struttura ospitante per gli studenti che parteciperanno al progetto di potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera, in qualità di grande azienda.	Ferrari Sergio Metalmeccanica Srl	8070	05/07/2017	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ASL: Imparare lavorando nelle filiere del territorio	€ 13.446,00
ASL: Un' opportunità per le aziende del territorio e per i giovani.	€ 13.446,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 26.892,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera
Titolo: ASL: Imparare lavorando nelle filiere del territorio

Dettagli modulo

Titolo modulo	ASL: Imparare lavorando nelle filiere del territorio
----------------------	--



Descrizione modulo	<p>Il presente modulo rientra nell'azione 10.6.6A, finalizzato al potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, attraverso un' esperienza della durata di 120 ore in due grandi aziende del territorio di una stessa filiera (Immergas S.p.A. e Ferrari Sergio metalmeccanica Srl), da suddividersi in un primo periodo di formazione (che verrà svolto in 4 pomeriggi di 2 ore ciascuno) dove i 15 studenti precedentemente selezionati con opportuni criteri descritti nel progetto, assieme ai genitori e ad un esperto esterno e un tutor interno provvederanno alla definizione di un progetto specifico da realizzare nelle aziende di riferimento che verrà definito sulla base delle esigenze richieste dalle aziende stesse e sulla base delle inclinazioni personali degli studenti. In tale occasione verranno formati piccoli gruppi di studenti che lavoreranno assieme durante l'attività di alternanza condividendosi i compiti assegnati e collaborando allo stesso progetto. Un secondo periodo riguarderà l'attività di stage da svolgersi presso le grandi aziende del territorio e si concluderà con un questionario per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti e il livello di gradimento raggiunto.</p> <p>Il progetto vuole offrire agli studenti la possibilità di esplorare le diverse e nuove possibilità di carriera professionale rappresentate dalle opportunità fornite dagli attori presenti nel territorio. Tutte le attività del percorso serviranno a fornire agli studenti tutte quelle informazioni necessarie a definire un proprio percorso di alternanza scuola lavoro in modo tale che ogni studente possa sviluppare capacità e competenze tali da riuscire ad orientare le proprie scelte lavorative future sia nello studio che nel lavoro.</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera
Sedi dove è previsto il modulo	MNRI004013 MNTE00401X
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ASL: Imparare lavorando nelle filiere del territorio

Typo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	TOTALE					13.446,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
Titolo: ASL: Un' opportunità per le aziende del territorio e per i giovani.

Dettagli modulo

Titolo modulo	ASL: Un' opportunità per le aziende del territorio e per i giovani.
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Il presente modulo rientra nell'azione 10.6.6A, finalizzato al potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro presso una rete di piccole strutture ospitanti (10 piccole aziende del territorio), attraverso un' esperienza della durata di 120 ore da suddividersi in un primo periodo di formazione (che verrà svolto in 4 pomeriggi di 2 ore ciascuno) dove i 15 studenti precedentemente selezionati con opportuni criteri descritti nel progetto, assieme ai genitori e ad un esperto esterno e un tutor interno provvederanno alla definizione di un progetto specifico da realizzare nelle aziende di riferimento che verrà definito sulla base delle esigenze richieste dalle aziende stesse e sulla base delle inclinazioni personali degli studenti. In tale occasione verranno formati piccoli gruppi di studenti che lavoreranno durante l'attività di alternanza. Un secondo periodo riguarderà l'attività di stage da svolgersi presso le aziende del territorio e si concluderà con un questionario per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti e il livello di gradimento raggiunto.</p> <p>Il progetto vuole offrire agli studenti la possibilità di esplorare le diverse e nuove possibilità di carriera professionale rappresentate dalle opportunità fornite dagli attori presenti nel territorio. Tutte le attività del percorso serviranno a fornire agli studenti tutte quelle informazioni necessarie a definire un proprio percorso di alternanza scuola lavoro in modo tale che ogni studente possa sviluppare capacità e competenze tali da riuscire ad orientare le proprie scelte lavorative future sia nello studio che nel lavoro.</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti
Sedi dove è previsto il modulo	MNRI004013 MNTF00401X
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ASL: Un' opportunità per le aziende del territorio e per i giovani.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	TOTALE					13.446,00 €



Articolazione della candidatura

10.6.6 - Stage/tirocini

10.6.6B - Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

Sezione: Progetto

Progetto: Working abroad

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il presente progetto rientra nell'azione 10.6.6B, finalizzato al potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, attraverso un' esperienza della durata di 120 ore (3 settimane) da suddividersi in un primo periodo di formazione di 8 ore (4 pomeriggi da 2 ore ciascuno) dove un esperto esterno e un tutor interno presenteranno il paese e la struttura ospitante e introdurranno gli studenti ad una esperienza che li porterà a misurarsi in un contesto differente mettendo a prova le proprie capacità. Un secondo periodo riguarderà l'attività di stage vera e propria da svolgersi nel paese ospitante. Durante questa esperienza gli studenti potranno ampliare i propri orizzonti culturali e stimolare la propria creatività, e oltre alle competenze che acquisiranno dal relazionarsi in un ambiente lavorativo nuovo, essi potenzieranno le proprie competenze linguistiche, e, con successivo esame di certificazione da svolgere in Italia, conseguiranno un livello di certificazione linguistica superiore a quella posseduta da ciascun allievo.</p> <p>Durante il week end, le attività prettamente lavorative saranno integrate con escursioni finalizzate alla conoscenza dei luoghi e del patrimonio culturale del paese di destinazione: tutta l'esperienza sarà condivisa e socializzata con la comunità scolastica e con il territorio attraverso l'utilizzo dei social, articoli e report da pubblicare. Al termine dell'esperienza all'estero saranno inoltre promossi momenti di restituzione, che potranno essere spunto per la diffusione di buone pratiche e punto di partenza per lo sviluppo di ulteriori esperienze. L'esperienza si concluderà con un questionario per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti e il livello di gradimento raggiunto.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

La sede di Viadana dell'Istituto "San Giovanni Bosco" si colloca in provincia di Mantova, con un bacino di utenza che si estende oltre la provincia stessa, raggiungendo le province di Parma, Reggio Emilia, Cremona. L'ampia estensione del territorio di riferimento comporta interazioni sia con un territorio prettamente rurale, sia con un territorio costituito da piccole-medie imprese. I territori di riferimento si caratterizzano per un'alta presenza di stranieri di seconda generazione, non sempre integrati con il territorio, ai quali si aggiungono stranieri appena immigrati, con difficoltà nella lingua italiana e nell'accettazione delle regole e cultura occidentale. Forte è anche la presenza di immigrati provenienti dal Sud Italia, generalmente ben integrati con il territorio. Le competenze acquisite dai nostri studenti sono facilmente spendibili nel tessuto economico locale, che si caratterizza nei suoi distretti agro-alimentare-zootecnico, metalmeccanico, elettrico, chimico, commercio e servizi. A dimostrazione di quanto affermato il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (periodo di riferimento 2014/15) riporta che il tasso di occupazione dei nostri studenti in uscita che si affacciano al mondo del lavoro è prossimo al 65%.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Gli obiettivi che il progetto di potenziamento di alternanza scuola lavoro con esperienza di mobilità all'estero si prefigge di raggiungere sono strettamente legati alle aspettative che il mondo del lavoro ha nei confronti dei giovani, ovvero una sempre maggiore propensione all'internazionalizzazione delle proprie competenze. Ed è proprio per questo che diventa fondamentale intraprendere un'esperienza lavorativa all'estero. Gli obiettivi possono essere raggruppati in 5 punti fondamentali:

- 1) **Conoscenza della lingua:** La conoscenza delle lingue straniere è ormai una delle prime competenze richieste nel mondo del lavoro, che vede le grandi aziende e multinazionali interagire con un numero sempre maggiore di paesi.
- 2) **Capacità di lavorare in un team multiculturale:** L'approccio multiculturale sviluppa una comunicazione efficace che può tornare utile nell'approccio con persone aventi un background culturale e valoriale differente.
- 3) **Visione globale e crescita individuale:** Lavorando in contesti internazionali si sviluppa una visione globale, acquisendo la capacità di contestualizzare il proprio lavoro in una dimensione più ampia.
- 4) **Intraprendenza:** Lavorare all'estero vuol dire mettersi in gioco e cambiare prospettiva.
- 5) **Capacità di adattamento:** Lavorare all'estero significa essere in grado di adattarsi in contesti sempre differenti, in una società in cui ormai la parola d'ordine è "flessibilità".



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Gli studenti del nostro Istituto provengono prevalentemente da famiglie di lavoratori dipendenti. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana risulta alta, così come si rileva la presenza di gruppi di studenti che provengono da situazioni particolarmente svantaggiate. In questo contesto, come previsto nell'art. 2 comma 5 dell'avviso, i destinatari a cui si rivolgerà il progetto saranno studenti che frequentano gli ultimi 3 anni dell'Istituto e che siano in possesso della certificazione linguistica di livello almeno B1 della lingua del paese di destinazione.

I 15 studenti saranno selezionati tra coloro che presenteranno domanda di partecipazione, dei quali sarà costituita una graduatoria che tenga conto dei seguenti fattori:

- 1) media dei voti di fine anno ottenuti nel percorso finora seguito, escluso comportamento (a media maggiore corrisponde un punteggio maggiore)
- 2) reddito ISEE (a reddito più basso corrisponde un punteggio maggiore)
- 3) voto di comportamento (a voto maggiore corrisponde punteggio più alto)

A parità di punteggio sarà selezionato lo studente con certificazione linguistica di livello più elevato.

Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

La sede centrale del nostro Istituto, in cui è previsto un modulo didattico, è di regola aperta fino alle ore 18.30 tutti i giorni della settimana tranne il sabato. L'apertura della sede è permessa dalla presenza costante in servizio di collaboratori scolastici. A turno sono presenti anche gli assistenti tecnici e gli assistenti amministrativi. Le attività inerenti il progetto si svolgeranno prevalentemente di pomeriggio nei periodi di attività didattica mattutina. Per le attività del progetto, che eventualmente dovessero essere previste in orari o in giorni non coperti dalla normale apertura pomeridiana, sarà garantita l'apertura della scuola da collaboratori scolastici incaricati. Per i moduli in cui è prevista la mensa saranno fatte opportune convenzioni con le strutture adiacenti le aziende ospitanti, in cui gli alunni potranno consumare pasti e ristorarsi.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

L'I.I.S. "S. G. Bosco" da parecchi anni ha sperimentato percorsi in Alternanza Scuola Lavoro su tutti i settori in cui si articola l'Istituto, raggiungendo, e spesso superando, la durata prevista dall'art. 1 comma 33 della legge 107/2015.

Il progetto per il potenziamento dell'attività di ALS si lega ai seguenti progetti:

- Alternanza scuola lavoro (A.S. 2016/17 e precedenti): Viene proposta la 'scuola in azienda', in cui gli studenti possono assistere a lezioni tenute da esperti di settore e in qualche caso possono contribuire attivamente alle attività lavorative.
- Fixo per giovani Neet (A.S. 2016/17): Azioni in favore dei giovani Neet (Not-engaged- in education, employment or training) in transizione istruzione-lavoro che non sono impegnati nello studio, nel lavoro o nella formazione.
- Impresa Formativa Simulata (2012/13 e 2011/12): È un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete e fa riferimento ad un'azienda reale (azienda tutor).
- Partecipazione a diversi progetti di gemellaggio con altre scuole europee su piattaforma E-Twinning dal 2009 al 2012

Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

L'innovatività del progetto, rispetto alla normale attività didattica, è relativa alla promozione di una esperienza lavorativa in lingua estera (con docente esperto e docente tutor madrelingua) prettamente attiva, che sfrutta il concetto del learning by doing e del learning by creating e che mettono al centro del processo di apprendimento lo studente nella sua interezza: ogni destinatario potrà accrescere la propria autonomia e la propria auto percezione, migliorando contemporaneamente le proprie abilità e competenze. Il progetto vuole essere innovativo inoltre perchè integra scuola professionale e azienda.

Durante le attività didattiche nel paese estero sarà utilizzata la tecnica del "rovesciamento", che consiste nel sottoporre immediatamente un problema, fornendo gli studenti degli strumenti necessari a risolverlo in corso d'opera.

Durante le attività nel paese ospitante saranno prodotti materiali (video, articoli, report) che saranno condivisi con la comunità scolastica attraverso il sito di istituto e la pagina facebook istituzionale: la condivisione dei materiali potrà essere un punto di partenza per la messa in atto di "educazione tra pari" (peer-education), portando ad una ricaduta dei risultati delle attività sull'intera comunità scolastica.

Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Il presente progetto rientra nell'azione 10.6.6B, finalizzato al potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, attraverso un'esperienza della durata di 120 ore (3 settimane) da suddividersi in un primo periodo di formazione di 8 ore (4 pomeriggi da 2 ore ciascuno) dove un esperto esterno e un tutor interno presenteranno il paese e la struttura ospitante e introdurranno gli studenti (I 15 studenti pilota che parteciperanno al progetto verranno selezionati con i criteri già descritti precedentemente) ad una esperienza che li porterà a misurarsi in un contesto differente mettendo a prova le proprie capacità. Un secondo periodo riguarderà l'attività di stage vera e propria da svolgersi nel paese ospitante. Durante questa esperienza gli studenti potenzieranno le proprie competenze linguistiche, e, con successivo esame di certificazione da svolgere in Italia, conseguiranno un livello di certificazione linguistica superiore a quella posseduta da ciascun allievo.

Durante il week end, le attività prettamente lavorative saranno integrate la conoscenza dei luoghi e del patrimonio culturale del paese di destinazione: tutta l'esperienza sarà condivisa e socializzata con la comunità scolastica e con il territorio. Al termine dell'esperienza all'estero saranno inoltre promossi momenti di restituzione, che potranno essere spunto per la diffusione di buone pratiche e punto di partenza per lo sviluppo di ulteriori esperienze.



Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Nel progetto di alternanza scuola lavoro all'estero, diventa fondamentale rivolgere l'attenzione alle PMI, che costituiscono più del 90% del mercato del lavoro, soprattutto italiano e rappresentano un importante punto di congiunzione tra istituzioni scolastiche e territorio, anche estero.

I percorsi di ASL sono realizzati con l'obiettivo di:

- Supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze (anche linguistiche) spendibili nel mercato del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani a supporto di vocazioni personali
- Attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica
- Contribuire al raggiungimento dei parametri europei (Strategia Europea 2020) in materia di istruzione, occupazione e integrazione

Dalla parte delle imprese invece, i motivi che giustificano la partecipazione al programma di potenziamento dell'ASL in un paese europeo riguardano

- Supportare i giovani nell'orientamento al lavoro, mettendoli alla prova in un ambiente multiculturale
- Conoscere potenziali candidati, raccogliendo e preservando i CV più interessanti
- Rafforzare il legame con il territorio, in termini di competitività, e di reputazione del brand



Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

L'Istituto San Giovanni Bosco, nel suo PTOF, esplicita chiaramente che uno degli obiettivi è quello "di potenziare la cultura dell'inclusione, che riconosce e valorizza pienamente tutte le differenze, dalle disabilità alle genialità, dalle differenze di pensiero e di apprendimento alle differenze di genere e orientamento sessuale, dalle differenze culturali e linguistiche a quelle familiari ed economiche. La prospettiva educativa che s'intende promuovere è finalizzata al riconoscimento e alla valorizzazione di tutte le situazioni individuali, attraverso un approccio multidimensionale, che riesca a dare risposte efficaci agli obiettivi di apprendimento e partecipazione scolastica di ogni singolo alunno". Nella fase di promozione del progetto, i consigli di classe avranno un ruolo fondamentale nel sensibilizzare tutti gli studenti, anche quelli che sperimentano un maggiore disagio di tipo sociale, culturale o negli apprendimenti, a proporre la propria candidatura per partecipare alle attività previste nel progetto, promuovendole quale sicura fase di crescita personale e possibile momento di riscatto davanti alle difficoltà finora incontrate.

Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

La riflessione pedagogica del progetto si concretizza nella consapevolezza che l'attività di alternanza è il metodo formativo nel quale ci si allena, intenzionalmente, a considerare le conoscenze (sapere) e le abilità (saper fare) come i mezzi per impadronirsi di competenze nella risoluzione di problemi concreti. L'esperienza di alternanza in un paese europeo, inoltre, implementa anche la capacità di adattamento e di abnegazione rendendosi disponibili a proiettarsi in una cultura differente. Reciprocamente le competenze professionali, maturate per imitazione ed esperienza manipolativa sono poste a oggetto di riflessione. Per questo non c'è prima la scuola e poi il lavoro. Ma è fondamentale che il lavoro entri nel concreto svolgersi del processo formativo e che la scuola sia sempre meno distante dalla vita reale. In questa concezione, competenze e conoscenze non sono antitetiche ma cooperano nel processo di insegnamento e apprendimento. Per poter misurare l'impatto del progetto sui destinatari sia in termini di risultati raggiunti che di gradimento delle attività svolte, sarà necessario prevedere una batteria di questionari da sottoporre ex ante ed ex post, ovvero prima dello svolgimento dell'attività di stage aziendale e alla conclusione del percorso. I risultati dei questionari ex ante ed ex post saranno tabulati e saranno presi come dati di riferimento per la valutazione del progetto, sia nei confronti dei destinatari, sia sulla comunità scolastica.

Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

Oltre alle forme di pubblicità obbligatorie previste per i progetti PON, le attività progettuali saranno presentate in istituto attraverso un'apposita assemblea di istituto eventualmente aperta anche alla cittadinanza. In tale occasione saranno presentati gli obiettivi e le finalità delle attività, destinati in primo luogo ad un numero ridotto di studenti (massimo 15), i cui materiali utilizzati e prodotti (video, resoconti di viaggio, articoli scritti dai partecipanti) saranno tuttavia messi a disposizione dell'intera comunità scolastica attraverso il sito dell'istituto; potranno quindi essere riutilizzati liberamente e potranno costituire la base per la replicabilità del progetto anche in altri contesti. L'attività sarà inoltre promossa attraverso le testate online e cartacee del territorio e le classiche forme di propaganda messe in atto da parte della scuola (orientamento in ingresso e in uscita, pagina facebook d'Istituto, volantini promozionali..).

Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Come già descritto nel progetto, prima dell'avvio delle attività di stage gli studenti assieme ai genitori affronteranno assieme un periodo di formazione e di confronto. Entrambi, genitori e allievi, assieme al tutor interno e a quello esterno, diventeranno protagonisti della progettazione delle attività a cui poi parteciperanno. Successivamente, i destinatari dovranno compilare un questionario relativo alle aspettative legate alla partecipazione alle attività di alternanza. In tal modo sarà possibile progettare le attività didattiche sulla base degli effettivi interessi emersi dal questionario e sulla base delle effettive aspettative. Al termine dell'esperienza sarà richiesto agli studenti di progettare i momenti di restituzione/confronto con la comunità scolastica e con il territorio, eventualmente coinvolgendo anche i genitori per una testimonianza sulle emozioni trasmesse dai propri figli durante l'esperienza.

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Le attività saranno realizzate con il coinvolgimento di una struttura ospitante estera, che sarà selezionata attraverso una procedura ad evidenza pubblica ai sensi dell'art. 4 dell'avviso, e che fornirà direttamente l'esperto per le attività didattiche della durata di 120 ore circa da svolgere nelle tre settimane di permanenza all'estero. Sarà inoltre coinvolto un ente certificatore che potrà rilasciare, al termine del completamento delle attività e dopo lo svolgimento del relativo esame, il certificato del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) di livello immediatamente superiore rispetto al livello posseduto dagli studenti frequentanti il corso. Tale collaborazione, a titolo oneroso e il cui soggetto sarà da individuare attraverso apposito bando, consentirà agli studenti di conseguire il certificato di lingue nel quadro QCERT di livello superiore a quello attualmente posseduto (almeno B1).



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alternanza scuola lavoro (A.S. 2016/17 e precedenti): Viene proposta la 'scuola in azienda', in cui gli studenti possono assistere a lezioni tenute da esperti di settore e in qualche caso possono contribuire attivamente alle attività lavorative.	Pagina 71	http://www.istitutosgbosco.gov.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=24806&Itemid=60
Fixo per giovani Neet (A.S. 2016/17): Azioni in favore dei giovani Neet (Not-engaged- in education, employment or training) in transizione istruzione-lavoro che non sono impegnati nello studio, nel lavoro o nella formazione.	Pagina 71	http://www.istitutosgbosco.gov.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=24806&Itemid=60
Impresa Formativa Simulata (2012/13 e 2011/12): È un'azienda virtuale animata dagli studenti, che svolge un'attività di mercato in rete e fa riferimento ad un'azienda reale (azienda tutor).	Pagina 71	http://www.istitutosgbosco.gov.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=24806&Itemid=60
Progetti di gemellaggio con altre scuole europee su piattaforma E-Twinning dal 2009 al 2012	Pagina 12	http://www.istitutosgbosco.gov.it/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=24806&Itemid=60

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
Manifattura e artigianato	Estrazione, gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre
Meccanica, impianti e costruzioni	Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
Servizi alla persona	Servizi socio-sanitari

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Working abroad experience	€ 52.785,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 52.785,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero

Titolo: Working abroad experience

Dettagli modulo

Titolo modulo	Working abroad experience
Descrizione modulo	<p>Il presente progetto rientra nell'azione 10.6.6B, finalizzato al potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, attraverso un' esperienza della durata di 120 ore (3 settimane) da suddividersi in un primo periodo di formazione di 8 ore (4 pomeriggi da 2 ore ciascuno) dove un esperto esterno e un tutor interno presenteranno il paese e la struttura ospitante e introdurranno gli studenti ad una esperienza che li porterà a misurarsi in un contesto differente mettendo a prova le proprie capacità. Un secondo periodo riguarderà l'attività di stage vera e propria da svolgersi nel paese ospitante. Durante questa esperienza gli studenti potranno ampliare i propri orizzonti culturali e stimolare la propria creatività, e oltre alle competenze che acquisiranno dal relazionarsi in un ambiente lavorativo nuovo, essi potenzieranno le proprie competenze linguistiche, e, con successivo esame di certificazione da svolgere in Italia, conseguiranno un livello di certificazione linguistica superiore a quella posseduta da ciascun allievo.</p> <p>Durante il week end, le attività prettamente lavorative saranno integrate con escursioni finalizzate alla conoscenza dei luoghi e del patrimonio culturale del paese di destinazione: tutta l'esperienza sarà condivisa e socializzata con la comunità scolastica e con il territorio attraverso l'utilizzo dei social, articoli e report da pubblicare. Al termine dell'esperienza all'estero saranno inoltre promossi momenti di restituzione, che potranno essere spunto per la diffusione di buone pratiche e punto di partenza per lo sviluppo di ulteriori esperienze.</p> <p>L'esperienza si concluderà con un questionario per verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti e il livello di gradimento raggiunto.</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Working abroad experience

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. SAN GIOVANNI BOSCO
(MNIS00400B)

Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	80,00 €/allievo/giorno (1-14) 56,00€/allievo/ giorno (15-60)	28 giorni	15	28.560,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	128,00 €/acco mpagnatore/gi orno (1-14) 90,00€/accomp agnatore/giorn o (15-60)	28 giorni	2	6.104,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	TOTALE					52.785,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Learning by doing	€ 26.892,00
Working abroad	€ 52.785,00
TOTALE PROGETTO	€ 79.677,00

Avviso	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 990461)
Importo totale richiesto	€ 79.677,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	5540
Data Delibera collegio docenti	09/02/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	5541
Data Delibera consiglio d'istituto	13/02/2017
Data e ora inoltro	08/07/2017 11:52:15
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.6.6A - Percorsi alternanza scuola/lavoro	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: <u>ASL: Imparare lavorando nelle filiere del territorio</u>	€ 13.446,00	€ 13.500,00
10.6.6A - Percorsi alternanza scuola/lavoro	Percorsi di alternanza scuola-lavoro con reti di strutture ospitanti: <u>ASL: Un'opportunità per le aziende del territorio e per i giovani.</u>	€ 13.446,00	€ 13.500,00
	Totale Progetto "Learning by doing"	€ 26.892,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. SAN GIOVANNI BOSCO
(MNIS00400B)

10.6.6B - Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero: <u>Working abroad experience</u>	€ 52.785,00	€ 60.690,00
	Totale Progetto "Working abroad"	€ 52.785,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 79.677,00	