





Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5



---

## Contesto

---

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

Il territorio viadanese si configura come una realtà caratterizzata da un buon clima dal punto di vista sociale e di qualità della vita, con un tessuto economico abbastanza forte e competitivo per la qualità della vita, con un tessuto economico ancora abbastanza forte e competitivo per la qualità dei prodotti e con buone relazioni industriali.

Gli studenti con famiglie economicamente svantaggiate sono in numero limitato.

La percentuale di alunni con cittadinanza non italiana nell'Istituto è pari al 23,4% ma sono tutti nati in Italia o residenti da tempo e hanno una sufficiente conoscenza della lingua. La scuola ha la possibilità di presentare progetti favorendo l'integrazione.

#### Vincoli

Non sempre le iniziative pomeridiane (corsi di recupero o alfabetizzazione) hanno avuto successo per la scarsa disponibilità degli alunni alla frequenza in orario extracurricolare.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

Il territorio viadanese è una realtà caratterizzata da imprese di piccole e medie dimensioni operanti nei settori industriale-commerciale dei servizi. Ha vissuto una crescita costante e continua, grazie al forte spirito imprenditoriale ma ha visto negli ultimi anni un trend discendente e una serie di problemi dovuti alla crisi economica e all'emergenza covid-19.

Nonostante le difficoltà, il territorio offre ancora buone opportunità per le esperienze di alternanza scuola-lavoro e consente buoni rapporti col tessuto produttivo e con le istituzioni sanitarie locali.

#### Vincoli

Alcuni problemi relative alle iscrizioni provengono dalla difficile collocazione geografica a cavallo tra le province, dalla carenza dei trasporti e dalla presenza di corsi simili in città limitrofe.

### Risorse economiche e materiali

#### Opportunità

Con la disponibilità strumentale attualmente a disposizione si possono attuare le nuove disposizioni sulla didattica laboratoriale. Il contributo volontario delle famiglie, la progettualità PON oltre ad eventuali donazioni di privati sono determinanti.

Il raggiungimento delle strutture scolastiche è abbastanza agevole sia a mezzi pubblici che privati; parcheggi sono presenti nelle immediate vicinanze degli edifici scolastici, così come i presidi medici. I defibrillatori sono presenti in tutte le palestre.

Vincoli

L'attuazione di una completa dotazione informatica per una didattica innovativa e partecipata richiede aggiornamento continuo oltre che notevoli fondi.





---

## *Risultati raggiunti*

---

### Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

#### **Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

#### **Attività svolte**

Potenziamento dei corsi di recupero pomeridiano.

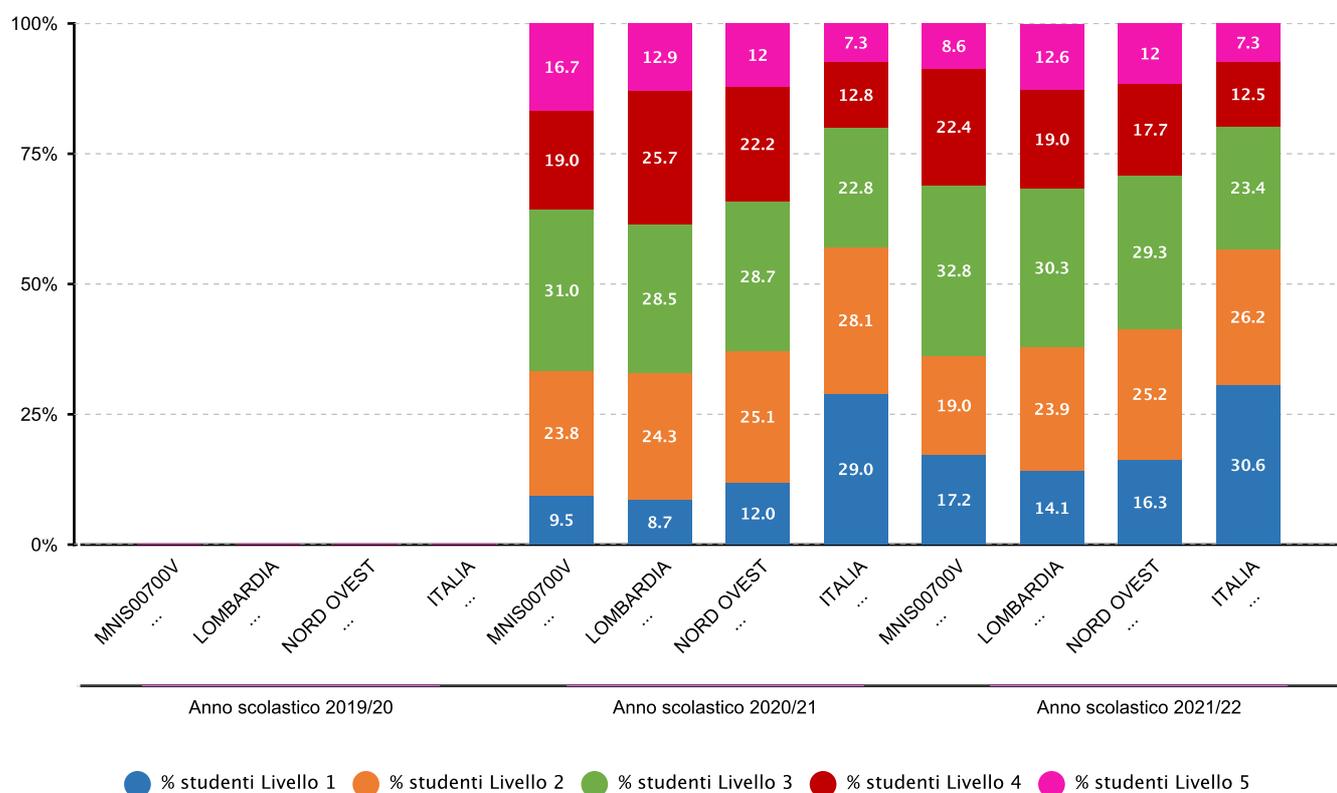
#### **Risultati raggiunti**

Miglioramento dei risultati delle prove Invalsi.

#### **Evidenze**

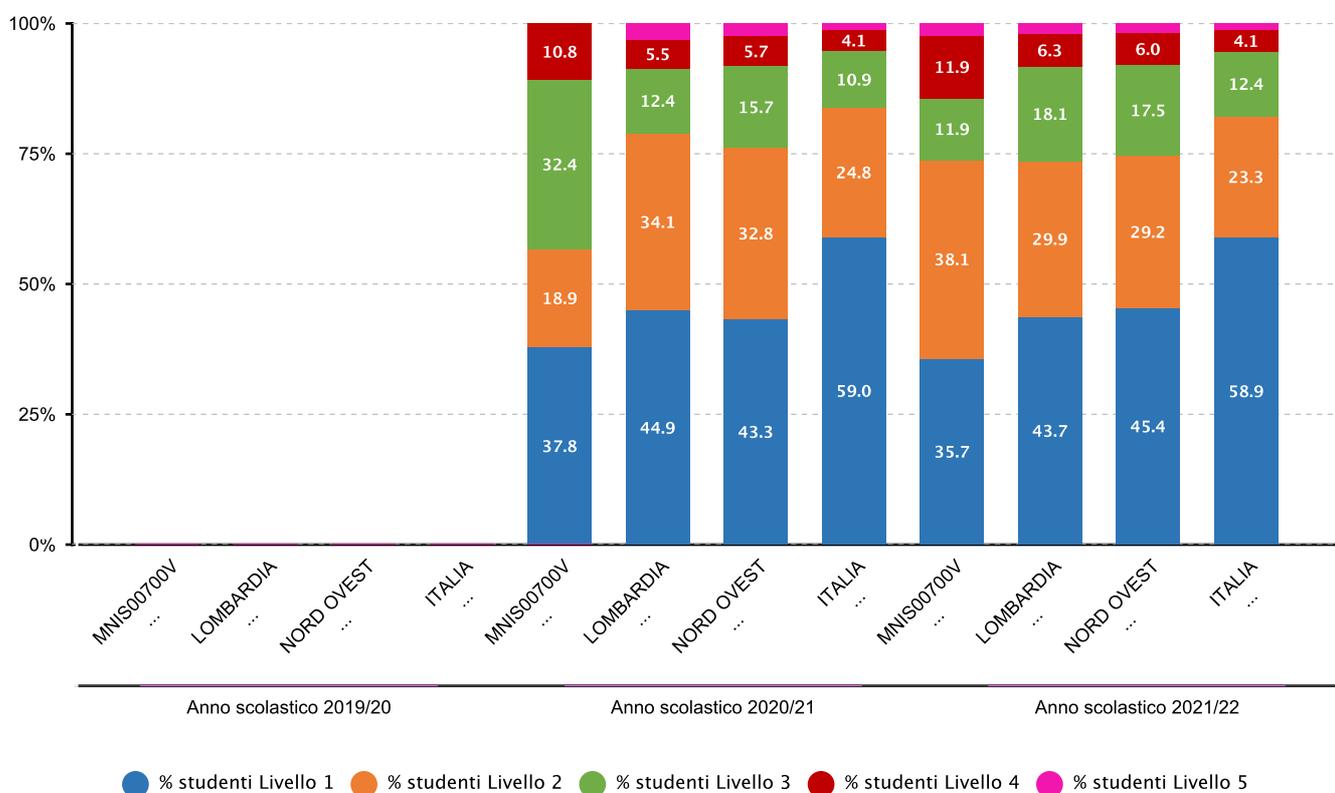


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



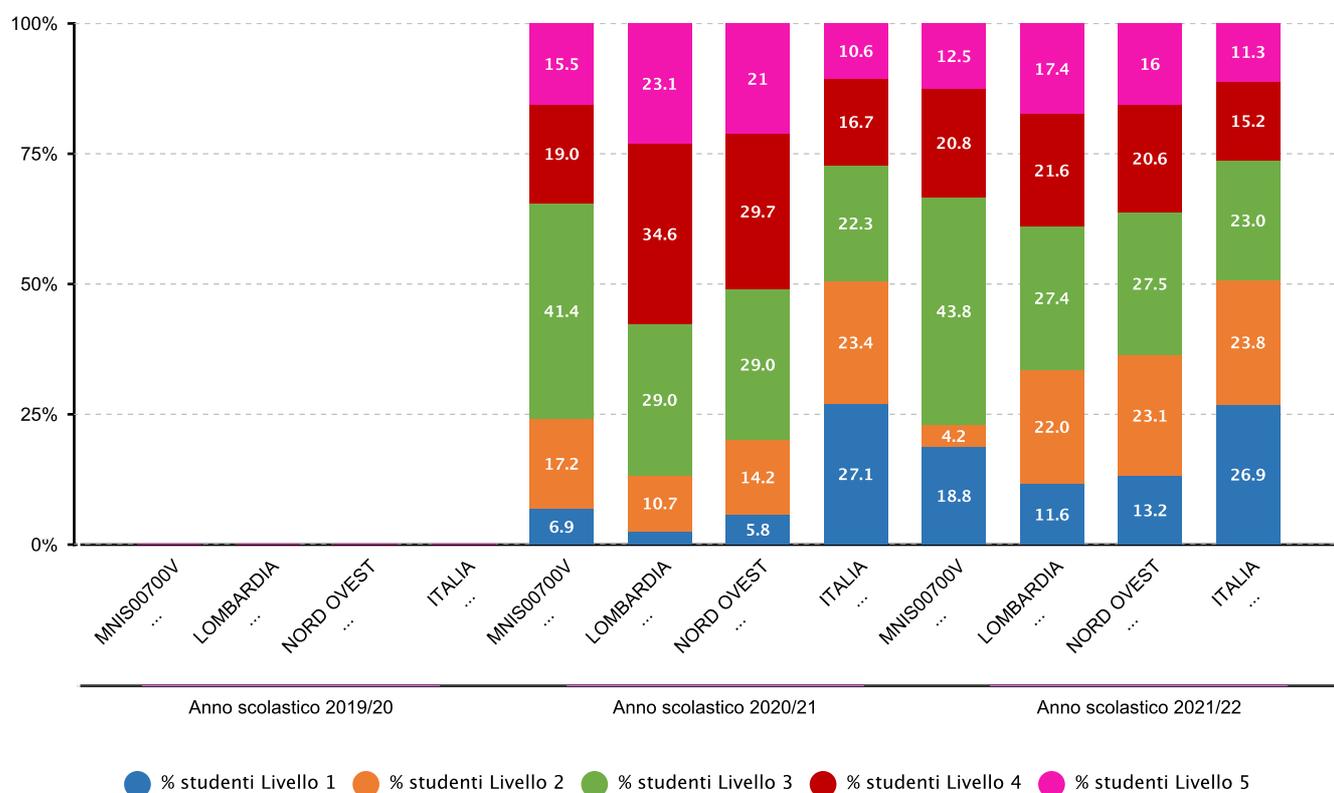


**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**





**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**





**2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

