



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 - 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201

PIANO PER L'INCLUSIONE (P. I.)

*Elaborato dalla Commissione e dalla Funzione Strumentale BES,
approvato in data 12 maggio 2025 dal Collegio dei docenti*

1) NORMATIVA DI RIFERIMENTO

LA DIRETTIVA MINISTERIALE 27/12/2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" contiene indicazioni e strategie per permettere a tutti gli alunni di avere accesso ad una didattica individualizzata.

L'area dello svantaggio scolastico, che comprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali, nella quale si distinguono tre grandi sotto-categorie:

- Alunni con disabilità (Legge 104/1992) e con disturbi specifici di apprendimento (Legge 170/2010);
- alunni con disturbi evolutivi specifici;
- alunni in situazione di svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale.

In particolare, la Direttiva del 27/12/2012 recita: «...ogni alunno, in continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta».

La Direttiva estende pertanto a tutti gli studenti in difficoltà il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento, richiamandosi espressamente ai principi enunciati dalla Legge 53/2003.

Con la C.M. N.8 DEL 6 MARZO 2013, il MIUR fornisce alle scuole uno strumento operativo per l'applicazione della Direttiva.

La C.M. prevede che Il Collegio Docenti, nell'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta formativa e delle sue integrazioni, predisponga il Piano per l'Inclusione, all'interno del quale elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico. Nello specifico, la Direttiva Ministeriale elabora un'unica strategia d'intervento secondo un approccio educativo per il quale vanno individuati i Bisogni Educativi Speciali (*Special Educational Needs*) dell'alunno. La presenza di tali alunni nelle classi richiede l'individuazione di un percorso didattico personalizzato per ciascuno studente.

IL DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 (modificato dal D.lgs. 96/19) "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107" pone le basi per rafforzare e implementare l'inclusione scolastica, tema che da sempre è all'attenzione della scuola italiana.

In sintesi il decreto:

- rafforza l'azione di rete tra le Istituzioni presenti sul territorio nei processi di inclusione scolastica (Sanità, Scuola, Ente Locale, Associazioni, Famiglie);
- precisa la composizione delle commissioni mediche per l'accertamento della disabilità e definisce i compartecipanti alla stesura dei documenti per l'Inclusione;
- estende l'adozione dei criteri dell'ICF anche all'accertamento della condizione di disabilità;
- riconosce e istituzionalizza la realtà dei Centri Territoriali di Supporto e delle Scuole Polo come importante supporto per l'inclusione scolastica;
- stabilisce che il Piano Educativo Individualizzato è parte del progetto individuale;

La NOTA MIUR PROT. N. 1143 DEL 17/05/2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno" richiama la centralità dell'autonomia scolastica (già valorizzata dalla L.107/2015) che, attraverso la progettazione didattica ed educativa, permette di costruire curricoli verticali per portare a sintesi la valorizzazione di esigenze e potenzialità individuali e gli obiettivi nazionali del sistema di istruzione.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201

IL DECRETO LEGISLATIVO 7 agosto 2019, n. 96 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107» ribadisce la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

L'inclusione scolastica si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curriculum delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio;

Costituisce impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica le quali, nell'ambito degli specifici ruoli e responsabilità, concorrono ad assicurare il successo formativo delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.

La NOTA PROT. N. 40 DEL 13 GENNAIO 2021 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha trasmesso alle Istituzioni scolastiche il DECRETO 29 DICEMBRE 2020, N. 182, corredato di apposite Linee guida, *Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017*.

In data 14 settembre il TAR del Lazio con sentenza n. 9795 ha bocciato il Decreto Interministeriale 182 del 2020 recante l'adozione del modello nazionale di PEI e delle correlate linee guida, nonché le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità.

Di conseguenza per l'A.S. 2021/2022 si è provveduto a redigere il PEI su base ICF come l'anno precedente.

La Nota M.I. 13.10.2022, prot. n. 3330 "Sentenza Consiglio di Stato n. 3196/2022. Redazione dei PEI per l'a.s. 2022/2023" ha riformato la Sentenza del TAR Lazio n. 9795 del 19 luglio 2021 che annullava il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, e i relativi allegati. Riacquistano dunque piena efficacia il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, e i documenti ad esso allegati:

- le Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche;
- i modelli di PEI per Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di primo e secondo grado;
- la Scheda C, "Scheda per l'individuazione del debito di funzionamento" e la Tabella C1, "Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno didattico".

Il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 ha apportato le Disposizioni correttive al D.l. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201

2) FINALITÀ GENERALI

L'obiettivo principale, che coinvolge tutta la comunità educante, è la costruzione di un ambiente inclusivo che sappia riconoscere e valorizzare l'unicità di ogni persona, renderla protagonista del proprio percorso formativo e, al contempo, promuoverne la crescita attraverso la dimensione comunitaria e sociale dell'apprendimento. In questa ottica, è fondamentale l'azione volta alla riduzione delle barriere, che limitano la partecipazione sociale e il percorso formativo degli alunni in situazione di fragilità, tramite l'ausilio di fattori contestuali (ambientali e personali) che svolgano la funzione di facilitatori.

L'Istituto si attiva per creare un ambiente accogliente; sostenere l'apprendimento; promuovere la centralità e l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al loro processo di apprendimento; favorire l'acquisizione di competenze collaborative; attuare pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità scolastica e le realtà del territorio.

Il Piano d'inclusione, parte integrante del PTOF dell'Istituto, si propone di:

- definire pratiche condivise tra scuola e famiglia;
- sostenere gli studenti con BES nella fase di adattamento al nuovo ambiente e in tutto il percorso di studi;
- favorire un clima di accoglienza e inclusione;
- favorire il successo scolastico e formativo e prevenire blocchi nell'apprendimento degli studenti, agevolando la piena inclusione sociale e culturale;
- adottare piani di formazione che prevedono un ruolo attivo degli insegnanti;
- promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed Enti territoriali coinvolti (Comune, ASST, Provincia, Regione, Enti di formazione, ...);
- definire buone pratiche comuni all'interno dell'Istituto;
- definire prassi condivise di carattere:
 - amministrativo e burocratico (documentazione necessaria);
 - comunicativo relazionale (prima conoscenza);
 - educativo-didattico (assegnazione alla classe, accoglienza, coinvolgimento del Consiglio di classe);
 - sociale (eventuali rapporti e collaborazione della scuola con il territorio e/o con gli specialisti per la costruzione del "Progetto di vita").



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

C.F.: 83002190201

3) TIPOLOGIA DI STUDENTI CON BES

Si considerano studenti con BES tutti coloro che necessitano di un percorso personalizzato e individualizzato indipendentemente dalla presenza di certificazioni provenienti dai Servizi socio-sanitari e/o neuropsichiatrici. Non per tutti gli studenti con bisogni educativi speciali sarà necessario predisporre un PDP: il consiglio di classe può intervenire nella personalizzazione in modi diversi, informali o strutturati, secondo i bisogni e la convenienza, sulla base dei seguenti criteri.

Sono considerati studenti con Bisogni educativi speciali	Per questi studenti si predispongono
1. Studenti <u>certificati</u> ¹ ai sensi della L.104/92	Per questi studenti si predispongono il PEI sulla base della normativa vigente e del modello deliberato dal Collegio docenti di questo Istituto (MODELLO DD26).
2. Studenti <u>certificati</u> ² ai sensi della L.170/10	Per questi studenti si predispongono il PDP sulla base della normativa vigente e del modello deliberato dal Collegio docenti di questo Istituto (MODELLO DD65).
3. Studenti con <u>diagnosi</u> ³ di disturbo (non certificabile ai sensi della L.104, o L.170), ma con fondamento clinico (es. disturbo del linguaggio, disturbo dell'attenzione, disturbo emotivo e del comportamento, disturbo cognitivo limite...)	Sarà facoltà del singolo Consiglio di classe decidere se formalizzare il percorso personalizzato con un PDP (MODELLO DD67 PDP BES area svantaggio). Nel caso non lo utilizzi il C.d.C avrà cura di verbalizzare le motivazioni della decisione (<i>Piano Didattico Personalizzato, pag. 2 Nota Ministeriale MIUR del 22/11/2013, n°2563</i>)
4. Studenti con svantaggio - BES temporanei o Studenti che presentano difficoltà di apprendimento non diagnosticate a livello clinico;	Sarà facoltà del singolo Consiglio di classe decidere se formalizzare il percorso personalizzato con un PDP (MODELLO DD67 PDP BES) o se individuare ed annotare eventuali interventi (es. strumenti dispensativi e compensativi) nel verbale del consiglio. Per l'individuazione di questi studenti si predispongono apposita scheda di rilevazione (MODELLO DD61).
5. Studenti che necessitano di apprendere la lingua italiana in quanto neo arrivati ovvero che non hanno ancora raggiunto un livello di conoscenza B1 della lingua italiana in base all'età evolutiva (<i>secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue</i>)	Sarà facoltà del singolo Consiglio di classe decidere se formalizzare il percorso personalizzato con un PDP (MODELLO DD67 PDP BES area svantaggio) o se individuare ed annotare eventuali interventi (es. strumenti dispensativi e compensativi) nel verbale del consiglio. La scuola predispongono percorsi di alfabetizzazione.

¹ Per "certificazione" si intende un documento con valore legale, che attesta il diritto dell'interessato ad avvalersi delle misure previste da precise disposizioni di legge- nei casi che qui interessano: dalla Legge 104/92 o dalla Legge 170/2010 - le cui procedure di rilascio ed i conseguenti diritti che ne derivano sono disciplinati dalle suddette leggi e dalla normativa di riferimento.

² Vedi nota 1.

³ Per "diagnosi" si intende invece un giudizio clinico, attestante la presenza di una patologia o di un disturbo, che può essere rilasciato da un medico, da uno psicologo o comunque da uno specialista iscritto negli albi delle professioni sanitarie. Pertanto, le strutture pubbliche (e quelle accreditate nel caso della Legge 170) rilasciano "certificazioni" per alunni con disabilità e con DSA. Per i disturbi e altre patologie non certificabili (disturbi del linguaggio, ritardo maturativo ecc.), ma che hanno un fondamento clinico, si parla di "diagnosi".



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201

I Bisogni Educativi Speciali degli studenti nell'area dello svantaggio socio-economico, linguistico e culturale (punti 4 e 5) prevedono interventi temporanei, da monitorare in itinere.

Il C.d.C. dà priorità alle strategie educative e didattiche più frequenti anziché alle misure dispensative o agli strumenti compensativi. *"Si avrà cura di monitorare l'efficacia degli interventi affinché siano messi in atto per il tempo strettamente necessario. Pertanto, a differenza delle situazioni di disturbo documentate da diagnosi, le misure dispensative (...) avranno carattere transitorio ed attinenti aspetti didattici, privilegiando dunque le strategie educative e didattiche (...) più che strumenti compensativi e misure dispensative"* (pag. 3 CM MIUR n° 8-561 del 6/3/2013).

Per quanto riguarda i rapporti con le famiglie i piani personalizzati e individualizzati (PEI o PDP) degli studenti ai punti 1 e 2 dovranno essere presentati alle famiglie, condivisi e sottoscritti dalle stesse.

Negli altri casi, 3, 4 e 5, sarà il Consiglio di classe a valutare la necessità di una sottoscrizione del piano da parte delle famiglie.

4) GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE: "LA COMMISSIONE B.E.S."

Nell'Istituto è costituita la Commissione BES, formata da risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzione strumentale BES, docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con coordinamento delle classi e docenti di sostegno specializzati) e appartenenti alle tre sedi dell'Istituto (Sede Centrale, Maggi, Bosco).

Tale Commissione svolge le seguenti funzioni:

- promuovere una cultura dell'inclusione;
- rilevare gli studenti con Bisogni Educativi Speciali presenti nell'Istituto;
- elaborare, tenere aggiornato e verificare il Piano annuale per l'Inclusione entro il mese di giugno di ogni anno scolastico;
- fornire consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi e dei casi;
- promuovere azioni di sensibilizzazione degli studenti, dei genitori, del territorio;
- collaborare alla pianificazione di specifici progetti per i soggetti con disabilità.
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti in merito all'inclusione

La Commissione, coordinata dalla Dirigente o dalla Funzione Strumentale BES, si riunisce ogni volta che se ne presenti la necessità e le sedute della Commissione sono documentate da apposito verbale.

5) FUNZIONE STRUMENTALE B.E.S.

Il docente Funzione Strumentale BES collabora con la Dirigenza, gli insegnanti, le famiglie, i Servizi socio-sanitari, gli Enti locali e le strutture del territorio e ha come obiettivo la supervisione e il coordinamento delle attività relative ai Bisogni educativi speciali.

Durante l'anno scolastico svolge le attività di seguito elencate:

- coordinamento della Commissione BES;
- coordinamento delle riunioni docenti di sostegno;
- raccordo tra le diverse realtà (UST, CTI, enti territoriali, enti di formazione, cooperative, scuole, ASST, UONPIA e famiglie);
- coordinamento della stesura del Piano Annuale per l'Inclusività;
- partecipazione al tavolo del CTI del distretto di Viadana;
- partecipazione a Progetti sul Territorio inerenti alla disabilità;
- consulenza/informazione ai docenti in materia di normativa e stesura PEI e PDP;
- ricerca e aggiornamento normative e direttive inerenti alle tematiche dei BES sul sito della scuola.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201

6) GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER GLI ALUNNI CON DISABILITA' (GLO)

Il Gruppo di Lavoro Operativo per gli studenti con disabilità è nominato dal DS e costituito da:

- Dirigente Scolastico o suo delegato;
- docenti della classe ove presente studente con disabilità
- specialista dell'Azienda Sanitaria Territoriale di competenza per il caso seguito e con cui la scuola si interfaccia;
- assistente ad personam;
- genitori o tutori dell'alunno;
- alunno.

Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

Il Dirigente scolastico, a inizio dell'anno scolastico, sulla base della documentazione presente agli atti e su eventuale richiesta della famiglia relativa alla partecipazione di componenti con valore consultivo, definisce, con proprio decreto, la configurazione del GLO.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201

PARTE I – ANALISI DEL CONTESTO SCOLASTICO

SCHEDA TECNICA relativa al termine dell'a.s. 2024/25

	CENTRALE	MAGGI	BOSCO	TOTALE
STUDENTI ISCRITTI FREQUENTANTI	253	392	387	1032

A. RILEVAZIONE DEGLI STUDENTI B.E.S.

ALUNNI B.E.S.		CENTRALE	MAGGI	BOSCO	TOTALE
Numero studenti CERTIFICATI ai sensi della Legge 104/92	Minorati vista	-	1	-	1
	Minorati uditivi	-	-	1	1
	Psicofisici	9	6	37	52
	ADHD e disturbi della condotta in comorbidità	-	-	5	5
	Spettro autistico	2	-	-	2
Numero studenti CERTIFICATI DSA ai sensi della L. 170/10		14	9	52	75
Numero studenti B.E.S. con DIAGNOSI da parte di specialisti	Funzionamento cognitivo limite	-	1	1	2
	Disturbi area linguaggio	1	1	1	3
	Disturbi area non verbale	-	-	-	-
	Disturbi dello spettro autistico	-	-	-	-
	Disturbo della condotta oppositivo/provocatorio/comportamentale	-	-	-	-
	Altro	-	-	-	-
Numero studenti B.E.S. AREA SVANTAGGIO		10	13	11	34
TOTALI		36	31	108	175
% su popolazione scolastica		14,2%	8%	27,9%	16,95%
n° PEI redatti dai GLO (L.104/92)					61
n° PDP redatti dai CdC in <u>presenza</u> di certificazione (L.170/10)					75
n° PDP redatti dai CdC AREA BES (con e senza diagnosi e area svantaggio temporaneo)					39



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



B. STRUMENTI ADOTTATI DAL C.D.C.			
	SANFELICE	MAGGI	BOSCO
Scheda di rilevazione studenti con BES area svantaggio	Modello DD61	Modello DD61	Modello DD61
PDP BES area svantaggio	Modello DD67	Modello DD67	Modello DD67
PEI Ministeriale	Modello DD26	Modello DD26	Modello DD26
PDP DSA	Modello DD65	Modello DD65	Modello DD65

C. RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE	
	TOTALE
Numero docenti di sostegno CON specializzazione	23
Numero docenti di sostegno SENZA specializzazione	11
Numero assistenti ad personam/educatore	7
Numero Personale ATA coinvolto nella cura e igiene personale degli studenti	
Numero Esperti esterni In orario curricolare (mediatore culturale, educatori U.O.N.P.I.A)	/
Numero Funzioni strumentali / coordinamento BES	1
Numero Referente – disabilità	/
Numero Referente – DSA	/
Numero Referente studenti stranieri	/
Gruppo di lavoro per l'inclusione / Commissione BES (docenti coinvolti n.6)	1
Altro	



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



D. COINVOLGIMENTO INSEGNANTI CURRICOLARI		
		SI / NO / IN PARTE
Coordinatori di Classe	Partecipazione alla Commissione BES	In parte
	Rapporti con le famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	In parte
	Altro:	---
Altri Docenti	Partecipazione alla Commissione BES	In parte
	Rapporti con le famiglie	Sì
	Tutoraggio studenti	In parte
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	---

E. COINVOLGIMENTO PERSONALE ATA		
		SI / NO / IN PARTE
Personale ATA	Assistenza studenti con disabilità	Sì
	Partecipazione a progetti di inclusione	No
	Altro:	---

F. COINVOLGIMENTO FAMIGLIE		
		SI / NO / IN PARTE
Famiglie	Incontri di informazione	Sì
	Incontri di formazione	No
	Partecipazione a progetti di inclusione: - sportello di ascolto (spazio di ascolto e di riflessione, nel quale esplorare difficoltà e rinforzare capacità di scelta o di cambiamento con la consulenza di una psicologa)	In parte
	Altro:	---



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



G. RAPPORTI CON I SERVIZI SOCIO SANITARI TERRITORIALI (ASST) E ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA SICUREZZA. RAPPORTI CON I CENTRI TERRITORIALI PER L'INCLUSIONE CTI

	SI / NO / IN PARTE
Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
Procedure condivise di intervento sulla disabilità (attività del CTI)	Sì
Procedure condivise di intervento su disagio e simili (mappa dei servizi alla persona del territorio)	Sì
Progetti territoriali integrati	Sì
Rapporti con CTI e CTS (proposte di formazione e monitoraggio)	Sì
Altro:	---

H. RAPPORTI CON PRIVATO SOCIALE E VOLONTARIATO

	SI / NO / IN PARTE
Progetti territoriali integrati a livello di singola scuola	Sì
Progetti a livello di reti di scuole (coprogettazione con ASST "Scuole che promuovono salute")	In parte

I. FORMAZIONE DOCENTI

	SI / NO / IN PARTE
Strategie e metodologie educative didattiche/gestione della classe	Sì
Didattica speciale e progetti educativo didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
Specifiche disabilità (autismo, ADHD, DSA, disabilità intellettive, sensoriali...)	In parte
Altro: formazione volontaria individuale organizzata da CTI, CTS e dalle singole Università	In parte
Disturbi comportamentali : strategie efficaci per la gestione della classe	Sì



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



J. PROGETTI FINALIZZATI ALL'INCLUSIONE DEGLI ALLIEVI BES

Bullismo e Cyberbullismo.

Corso di alfabetizzazione di base e avanzato.

PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Sportello di ascolto, supportato dalla consulenza psicopedagogica fornita da una psicologa di Istituto, per insegnanti, genitori, studenti al fine di promuovere il benessere psicofisico, emozionale e relazionale dell'individuo.

Attività sportive di Istituto.

Benessere a scuola e prevenzione del disagio.

Scuola, sport e disabilità.

Progetto PNRR – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 - 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201

PARTE II – LIVELLO DI INCLUSIVITÀ DELL'ISTITUTO

	CRITICITA'			FORZA	
	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di accedere/strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organico di sostegno in rapporto agli alunni con disabilità				X	
Organico assistenti/educatori in rapporto agli alunni con disabilità			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno / potenziamento presenti all'interno della scuola in base alle risorse				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione di progetti di inclusione			X		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Collaborazione offerta dai servizi sociosanitari territoriali			X		
Attività di coordinamento della Commissione BES				X	

0: per niente, 1:poco, 2: abbastanza, 3:molto, 4:moltissimo

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici

PUNTEGGIO TOTALE REGISTRATO: 34

Livello di inclusività dell'Istituto

00 – 15 = inadeguato

16 – 20 = da migliorare

21 – 30 = sufficiente adeguato

31 – 44 = buono

45 – 52 = eccellente



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201

PARTE III – OBIETTIVI DI INCREMENTO INCLUSIVITÀ 2025/26

1. Organizzazione scolastica

- a. Assegnazione da parte della DS delle risorse disponibili in base ai bisogni degli studenti certificati e al contesto della classe tenendo conto delle competenze dei docenti di sostegno e della continuità didattica. La maggiore copertura oraria possibile sarà assicurata in considerazione della reale consistenza dell'organico e della presenza di personale educativo.
- b. **Approvazione Linee guida orario docenti di sostegno.**
- c. Attenzione alla formazione delle classi.
- d. Consolidamento di pratiche inclusive condivise tra le tre sedi dell'Istituto tramite il confronto tra i componenti della commissione BES.
- e. Utilizzo dell'organico potenziato per progetti a carattere inclusivo.
- f. Collaborazione delle varie componenti con le figure di riferimento per ottimizzare il lavoro e il raggiungimento degli obiettivi.
- g. Miglioramento dell'organizzazione del PCTO specifico per gli studenti con BES.
- h. **Strumenti per il monitoraggio del livello di inclusione (es. questionari per studenti, famiglie, personale).**

2. Territorio

- a. Rapporti costanti e collaborativi con i Servizi socio-sanitari-assistenziali, il CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione) di Viadana e il CTS (Centro Territoriale di Supporto), il Consorzio Pubblico Servizi alla Persona, gli Enti esterni per favorire l'inserimento lavorativo degli alunni con disabilità.

3. Famiglia

- a. Miglioramento della partecipazione delle famiglie per rilevare/analizzare bisogni e condividere linee di intervento in merito alla programmazione educativa.

4. Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- a. Attenzione specifica e possibilità di percorsi personalizzati per gli studenti con BES.
- b. Attenzione e osservazione costanti da parte dei diversi Consigli di Classe dello studente-persona al fine di individuare eventuali situazioni di disagio o fragilità.
- c. Valorizzazione delle differenze.
- d. Attenzione all'inclusività dei progetti di Istituto presentati a inizio anno scolastico.
- e. **Progettazione per gli studenti NAI e con fragilità in area italiano L2**
- f. **Visione e cultura della scuola (Culture inclusive):**
Clima scolastico accogliente, relazioni tra pari, senso di appartenenza per tutti gli studenti, non solo quelli con disabilità o BES.
Coinvolgimento attivo degli studenti nella costruzione di un ambiente inclusivo.

5. Strategie metodologiche didattiche

- a. Metodologie didattiche attive, centrate sull'ascolto, sul coinvolgimento, sulla partecipazione, sul lavoro di gruppo e sulle attività laboratoriali.
- b. Scelte metodologiche inclusive: peer education, cooperative learning, tutoring, didattiche plurali sugli stili di apprendimento, problem solving.
- c. Utilizzo inclusivo delle tecnologie.
- d. **Collaborazione tra insegnanti curricolari e di sostegno (co-progettazione e co-docenza).**
- e. **Condivisione di responsabilità e pratiche inclusive a livello di intero consiglio di classe o collegio.**
- f. **Capacità di adattare le strategie didattiche ai bisogni di ciascun alunno, anche al di là delle certificazioni.**

6. Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- a. Attivazione per tutti i docenti di corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche dell'Inclusione Scolastica che diano veri spunti e strumenti da utilizzare nelle attività scolastiche quotidiane anche



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



in relazione anche a un eventuale uso della DID.

- 7. Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico in continuità con la scuola media di appartenenza e il successivo inserimento lavorativo**
- a. Azioni di orientamento in entrata rivolte a tutti gli studenti ed incontri individuali tenuti dai docenti della Commissione BES con studenti con bisogni educativi speciali e con le loro famiglie.
 - b. Azioni di raccordo e passaggio delle informazioni con le scuole medie di provenienza.
 - c. Azioni di orientamento in uscita rivolte in modo specifico agli alunni con BES.



Istituto d'Istruzione Superiore "Ettore Sanfelice"

Sede Centrale e legale: Via Sanfelice, 8 - 46019 Viadana (Mn)

Sedi Coordinate: "Maggi", Via Vanoni 21 - 46019 Viadana (Mn), "Bosco", Via Roma s.n.c. - 46019 Viadana (Mn)

Telefoni: 0375.781792 – 0375.784197

Email: mnis00700v@istruzione.it

Pec: mnis00700v@pec.istruzione.it

istitutosanfelice.edu.it

C.F.: 83002190201



Viadana, 12 maggio 2025

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Michela Dall'Asta

Funzione Strumentale B.E.S.

Prof. Michael Archetti

Commissione BES

Prof.ssa Balsamo Valeria

Prof.ssa Barbiani Ielena

Prof.ssa Ingraio Claudia

Prof.ssa Federica Tosi

Prof. Luigi Risolo

Prof. Soliani Gino

Prof.ssa Tripodo Mariagrazia